

Základní škola Nádražní

Nádražní 4, Hustopeče



Minimální preventivní program

Školní rok 2019-2020

Realizace MPP vychází z těchto dokumentů:

- Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j.: 14514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j.: 28275/200-22 k prevenci a řešení šikanování.
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR na období 2001-2004.
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j.: 10194/2002-14 k jednotlivému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci ha postihu záškoláctví.
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Zpracoval:

Mgr. Jana Hrnčířiková
školní metodik prevence

Odpovědná osoba:

Mgr. Ivana Matějčíková
ředitel školy

Program proti šikanování je otevřený dokument a v průběhu školního roku bude i nadále ověřován, upravován a doplňován.

Ředitel školy seznámen s programem dne 30. 8. 2019.

Pedagogičtí pracovníci seznámeni s programem na pedagogické radě dne 2. 9. 2019.

1. Základní údaje o škole

Jsme úplnou základní školou s 9. postupnými ročníky. Jsme středně velkou školou, výhodou je větší přehled o žácích. Budova školy přímo sousedí s autobusovým i vlakovým nádražím, vyučování je rozvrhem přizpůsobeno dopravnímu spojení.

2. Současný stav problematiky

Na 2. stupni opakovaně řešen vandalismus na školním majetku. Nadměrná absence žáků z rodinných důvodů. Náznaky šikany. Objevilo se sebepoškozování.

3. Cíle projektu

- MPP se bude i v letošním roce věnovat primární prevenci sociálně patologických jevů formou exkurzí, besed, přednášek, různých aktivit, ale také v rámci výuky v jednotlivých předmětech.
- Třídní učitelé by měli pravidelně pořádat třídnické hodiny, které by měly být vedeny tak, aby se dosáhlo utužení třídního kolektivu a předcházelo se náznakům šikany především v třídních kolektivech.
- Ve spolupráci metodika prevence a výchovného poradce budou v průběhu školního roku vytvořeny návrhy třídnických hodin, které by se věnovaly primární prevenci sociálně patologických jevů.
- Bude se také více dbát na spolupráci vyučujících a především na jejich vzájemnou informovanost.
- Bude kladen důraz na spolupráci metodika prevence a výchovného poradce s učiteli občanské výchovy, který může do výuky zahrnout nejvíce témat týkajících se primární prevence.
- Metodik prevence se i nadále bude vzdělávat v problematice primární prevence. Nabídka školení se vztahuje i na ostatní pedagogické pracovníky.
- Budou monitorovány problémové skupiny, třídy, ve kterých se projeví náznaky šikany, kyberšikany.
- V předmětu Vzk a Př bude kladen důraz na správnou životosprávu. Upozornění na rizika poruch příjmu potravy.
- V reakci na současné dění ve světě se učitelé OV, D, Vzk, Z budou věnovat také tématu rasismu, xenofobie, migrace.

4. Co nabízíme

- Metodik prevence a výchovný poradce nabízejí konzultace a poradenství v rámci svých konzultačních hodin nebo po telefonické domluvě i mimo určené hodiny.
- Metodik prevence a výchovný poradce poskytnou v případě potřeby kontakty na krizová, poradenská a jiná preventivní zařízení (kontakty u MP, VP, ŘŠ).
- Pro žáky je v mezipatře školy umístěna schránka důvěry, kterou mohou využít v případě, že nechtějí sdělit své obavy o sebe či o svého blízkého přímo některému z učitelů.
- Celoroční preventivní program je zařazen do osnov v jednotlivých vyučovacích předmětech a je koordinován vyučujícími těchto předmětů:
 - Přírodověda, přírodopis – biologie člověka, životní prostředí – ekologie, viry, bakterie, nemoci;
 - Pracovní výchova – rozvoj zájmů a koníčků v pracovních činnostech;
 - Výchova ke zdraví – zdravá výživa, rodina, škola, návykové látky, prevence;
 - Občanská výchova – rodina, vztahy mezi lidmi, společnost – stát, soudnictví, charakterové vlastnosti člověka, alkohol, kouření, drogy;
 - Chemie – nikotin a jiné drogy, jedovaté a návykové látky;
 - Tělesná výchova – rozvoj tělesné zdatnosti dětí, turnaje, soutěže;
 - Informatika – kyberšikana, bezpečný internet, bezpečnost na sociálních médiích;
 - Dějepis, vlastivěda - chování v mimořádných událostech, zdravý způsob života, výchova proti rasismu, vztahy mezi lidmi.

- V průběhu roku budou probíhat každoroční sportovní aktivity, které organizují učitelé tělesné výchovy.
- V rámci jednotlivých předmětů budou probíhat exkurze. Organizují jednotliví učitelé. Plán exkurzí bude uveden v ročním a měsíčním plánu školy.
- Škola se bude účastnit kulturních akcí města i jiných institucí. Sama bude také pořádat menší kulturní akce v rámci školy (besídky, školní akademie, apod.).
- V průběhu roku zajistí metodik prevence besedy, peer programy a další preventivní programy dle nabídky center a potřeb školy. Termíny těchto akcí budou průběžně doplňovány do plánu školy. Průběžně budou doplňovány i do dokumentu MPP, kde bude zhodnocena jejich kvalita a efektivita.
- Nabídka zájmových kroužků – výtvarný, sportovní hry, sborový zpěv, kroužek pro žáky s podpůrným opatřením, ruční práce, hra na kytaru.

5. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Problémy spojené s drogami a dalšími sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci na škole i o možnostech případné pomoci průběžně na webových stránkách školy, facebookových stránkách školy, v systému edookit, třídních schůzkách a prostřednictvím některých článků v Hustopečských listech.

6. Spolupráce s ostatními odborníky

Kontakty na krizová, poradenská a preventivní zařízení na vyžádání u metodika prevence nebo ŘŠ.

7. Postup zajištění návykových látek a jiných předmětů nepatřících do areálu školy

V případě zajištění elektronických cigaret, cigaret a jiných návykových látek v průběhu vyučování, v areálu školy nebo na školní akci, uloží ped. pracovník zmíněné předměty do ředitelny školy, kde jsou k tomuto účelu vyhrazeny ochranné sáčky. Sáčky se opatří popisem: datum, hodina, místo zadržení, třída, jméno držitele. TU vytvoří zápis, informuje rodiče, navrhne sankce, které se projednají na nejbližší pedagogické radě.

V případě zadržení mobilního telefonu, či jiného elektronického vybavení, které není učitelem povoleno při výuce, vyzve učitel žáka, aby bylo žákem el. zařízení vypnuto. Předmět bude uložen v kanceláři ředitele školy s příslušnými údaji. Předmět si může vyzvednout pouze rodič žáka, nestanoví-li ředitel školy jinak.

8. Řešení přestupků

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce. Budou sledovány i další sociálně patologické jevy - šikana, vandalismus, rasismus atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální pohovor se žákem
- podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
- doporučení kontaktu s odborníky
- v případě nezájmu rodičů uvědomění OSPOD
- v případě dealerství oznámení Policii ČR