



*ZÁKLADNÍ ŠKOLA Hustopeče, Nádražní 4, okres Břeclav, příspěvková organizace*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Ivana Matějčková  
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy.

## 1.ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název:** Základní škola Hustopeče, Nádražní 4, okres Břeclav,  
příspěvková organizace

**Adresa:** Nádražní 4, 693 01 Hustopeče

**IČO:** 71 00 98 68

**IZO:** 102 255 296

**Identifikátor školy:** 600 112 381

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Kontakt:** tel.: 515 266 420

**Email:** [skola@zs-nadrazni.cz](mailto:skola@zs-nadrazni.cz)

**WWW:** zs-nadrazni.cz

**Ředitelka školy:** Mgr. Ivana Matějčíková

**Kontakt:** tel.: 725 326 472

**Email:** [reditel@zs-nadrazni.cz](mailto:reditel@zs-nadrazni.cz)

**Statutární zástupce ředitelky:** Mgr. Václav Schejbal

**Kontakt:** tel.: 725 326 471

**Email:** [zastupce@zs-nadrazni.cz](mailto:zastupce@zs-nadrazni.cz)

**Zástupce ředitelky školy:** Mgr. Ivana Brabcová

**Kontakt:** 732 271 448

[ivana.brabcova@zs-nadrazni.cz](mailto:ivana.brabcova@zs-nadrazni.cz)

### ZŘIZOVATEL

**Název:** Město Hustopeče

**Adresa:** Dukelské náměstí 2/2, Hustopeče, 693 01

**Kontakt:** tel.: 519 441 060

fax.: 519441 062

**email:** [posta@hustopece.cz](mailto:posta@hustopece.cz)

### ***Součásti školy***

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	594 žáků
Školní družina	120 žáků

### ***Základní údaje o součástech školy***

#### ***Charakteristika školy:***

1. Škola je úplnou základní školou a je vedena v rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem právnické osoby - 600 112 381 a má právní formu - příspěvková organizace (zřízená Městem Hustopeče).
2. Škola je od 1. 1. 2003 samostatným právním subjektem zřízeným Městem Hustopeče a má přiděleno IČO 71 98 68
3. Škola v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení vykonává činnost:
  - a) základní školy o maximální kapacitě 594 žáků (IZO 102 255 296)
  - b) školní družiny o maximální kapacitě 120 žáků (IZO 118400193)
4. Sídlo školy je v Hustopečích, Nádražní 175/4. Spádovým obvodem školy pro žáky 1. až 9. ročníku je město Hustopeče (ulice stanovené Městem Hustopeče).

#### ***Učebny ZŠ Hustopeče, Nádražní 4***

##### **Kmenové třídy:**

##### **1. stupeň ZŠ (2.NP)**

- 9 kmenových tříd, všechny vybaveny výškově stavitelným školním nábytkem splňujícím hygienické předpisy a normy, všechny učebny vybaveny projekční technikou.

##### **2. stupeň ZŠ (1.NP)**

- 7 kmenových učeben s výškově stavitelným nábytkem, s projekční technikou
- **PC učebna** – pro výuku jazyků, informatiky i ostatních předmětů, zrekonstruovaná v roce 2021, celkem 25 tenkých PC pro žáky, jeden učitelský PC, ozvučení třídy, interaktivní tabule, projektor.
- **Učebna VV**- nábytek + pracovní stoly, projekce.
- **Mobilní učebna**- 2x pojízdný vozík s 12 notebooky, 40 chromebooků, 25 iPad

**Odborné učebny:**

**Učebna Ch (přízemí)** – učebna využívaná k výuce chemie, s kompletním vybavením, projekční technika.

**Učebny Fy** – učebna fyziky s pracovními stoly (elektrické přípojky, voda, plyn), projekční technika

Wifi router-celá budova.

**Sportovní zázemí školy** - škola disponuje kvalitním sportovním zázemím využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, posilovny, školního hřiště a školního dvora.

**Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

<b>Prostředí, prostory a vybavení školy</b>	<b>komentář</b>
Budova, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Pravidelná údržba a úklid. Květinová výzdoba na chodbách a ve třídách. Výzdoba chodeb i tříd/ výtvarné práce, nástěnky, fotografie/
Členění a využívání prostoru ve škole	Velké prostorné chodby – umístění pingpongových stolů, relaxační části Přízemí: odborné pracovny, tělocvična, šatny, přilehlé kabinety. Kmenové třídy: 1. patro: 6. -9. ročník 2. patro: 1. -5. ročník
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné pracovny- fyzika, chemie přírodopis, počítačová učebna, cvičná kuchyňka, výtvarná výchova.
Vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, sportovními pomůckami apod.	Vyčíslení prováděno každoročně při nařízené inventarizaci majetku školy. Veškeré pomůcky a materiál se soustavně doplňuje a modernizuje. Nově se používají interaktivní učebnice. Školy disponuje kvalitním, novým sportovním náčiním.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	V odpovídající normě, obměna je v souladu s aktuálností učebnic, stářím učebnic a učebních textů a v souladu s ŠVP.

Žákovský nábytek	Škola udržuje kompletní vybavení výškově stavitelným žákovským nábytkem. Postupný nákup a obměna.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení učeben pomůckami je na dobré úrovni, vedení školy se snaží vyhovět požadavkům jednotlivých vyučujících a pomůcky doplnit a modernizovat.
Venkovní sportovní areál -hřiště	Venkovní sportovní areál byl z rozhodnutí zastupitelstva převeden do majetku města je ve správě Služeb města. Ve všedních dnech je využíván přednostně školou.
Sportovní zařízení	Tělocvična s balkónem a malá posilovna. Obě jsou plně využívány.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V současnosti je základní škola vybavena moderní jazykovou učebnou Robotel s 25 PC, projektorem a multifunkční tiskárnou, interaktivní učebnou a mobilní PC učebnou .Všechny učebny jsou vybaveny PC a projektory, 6 interaktivních setů.
Investiční rozvoj	Přístavba výdejny obědů- hotová PD

Od 9/2020 do konce června 2021 probíhala realizace projektu „Modernizace ZŠ Hustopeče, Nádražní 4“.

Veškeré finanční náklady nesl zřizovatel – Město Hustopeče. Podstatnou část však tvořila dotace z IROP-Infrastruktura základních škol. Projekt měl celkem tři základní části:

### **A) Stavební část**

V areálu školy byly provedeny stavební práce, v rámci kterých došlo k:  
vybudování výtahu  
vybudování bezbariérových WC  
instalaci schodolezu  
vybudování (renovace) jazykové multimediální učebny - Robotel  
Vše bezbariérové

### **B) Vybavení**

Škola získala zcela nový nábytek do jazykové učebny, dovybavené byly učebny přírodopisu, chemie a fyziky.  
Do výuky přírodopisu, chemie, fyziky a pracovních činností byly z dotace pořízeny nové speciální pomůcky.

### **C) Konektivita**

Ve všech budovách školy byla nově instalována síť wifi. Byla zcela přebudována „architektura“ školní datové sítě, byl pořízen nový (hlavní) server.  
Do dvou učeben byla dodána nová tabule s interaktivním dataprojektorem, pro žáky je k dispozici učebna s 25 pevnými počítači, byla pořízena multifunkční kopírka.  
Škola je zapojena do projektu EDUROAM.

### **D) Zahradní úpravy**

Byl revitalizován školní dvůr, proběhla úprava zeleně a relaxačních zón, které jsou využívány pro výuku i odpočinek.

### **Školská rada:**

**Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.**

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2020/2021:

Školská rada byla zřízena Městem Hustopeče dne 15. 10. 2005 a po ukončení tříletého funkčního období je vždy nově zřízena Městem Hustopeče. Volby do ŠR proběhly 2. 5. 2018. Školská rada má 6 členů a její složení je zveřejněno na [www.stránkách](#) školy.

Během školního roku 2020/2021 zasedla celkem dvakrát, 13.10. 2020, 27. 5.2021 a projednala, popř. schválila všechny dokumenty dle § 168 Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

**Projednané dokumenty včetně přijatých závěrů jsou uvedeny v usnesení z uvedených zasedání školské rady.**

**PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ**

**1. Vykonávaná činnost „Základní škola“ IZO 102255296“**

**1. -9. ročník**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (79-01-C/01), č.j.:2018/01/09-ŠVP

**2. Vykonávaná činnost „Školní družina „ IZO 118400193**

**1. -5. Ročník**

Školní vzdělávací program pro školní družinu.

Učební plán:

<b>Učební plán 1. - 5. ročník, školní rok 2020/2021</b>										
<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Vyučovací předmět</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>RVP</b>	<b>ŠVP</b>	<b>DH</b>	
Jazyk a jazyková komunikace	<b>Český jazyk</b>	9	9	10	8	7	33	43	10	
	<b>Anglický jazyk</b>	1	1	3	3	3	9	11	2	
Matematika a její aplikace	<b>Matematika</b>	4	4	5	5	5	20	23	3	
Informační a komunikační technologie	<b>Informatika</b>	0	0	0	0	1	1	1	0	
	<b>Prvouka</b>	2	2	2	0	0				
Člověk a jeho svět	<b>Vlastivěda</b>	0	0	0	2	2	12	13	1	
	<b>Přírodověda</b>	0	0	0	1	2				
Umění a kultura	<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	12	12		
	<b>Výtvarná výchova</b>	1	1		2	2			0	
Člověk a zdraví	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	10	10	0	
Člověk a svět práce	<b>Pracovní činnosti</b>	1	1	1	1	1	5	5	0	
<b>Týdenní dotace</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>102</b>	<b>118</b>	<b>16</b>	

Poznámky:

RVP= hodiny stanovené dle RVP

ŠVP= hodiny stanovené Školním vzdělávacím programem

DH= disponibilní ( "přidané") hodiny)

<b>UČEBNÍ PLÁN PRO 6. - 9. ROČNÍK ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 2020/ 2021</b>							
<b>Vzdělávací oblasti</b>	<b>Vyučovací předmět</b>	<b>2. STUPEŇ</b>					
		<b>ROČNÍK</b>					
		6.	7.	8.	9.	CELKEM	DH
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	4	5	4	4	17	2
	ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3	12	0
	DALŠÍ CIZÍ JAZYK	0	2	2	3	7	7
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	5	5	4	5	19	4
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	INFORMATIKA	1	1			2	1
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS	2	2	2	2	12	1
	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	1	1	1	1		
ČLOVĚK A PŘÍRODA	FYZIKA	2	2	2	2	27	6
	CHEMIE	0	0	2	2		
	PŘÍRODOPIS	2	2	2	1		
	ZEMĚPIS	2	2	2	2		
UMĚNÍ A KULTURA	HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	10	0
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	1	2	1		
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	0	1	0	10	0
	TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2		
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	PRACOVNÍ ČINNOSTI	1	1	0	1	3	0
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	VIZ TABULKA	0	0	1	2	3	3
<b>CELKEM</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>24</b>
CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE		122 HODIN /Z TOHO 24 DISPONIBILNÍCH/					



## VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Volitelné předměty jsou povinně volitelné. Jejich seznam nemusí být konečný, je otevřený a může být měněn. O nabídce a realizaci volitelného předmětu rozhoduje ředitelka školy.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY		
PŘEHLED PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021		
Název	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	1	
Seminář z VV	1	
Cvičení z M		1
Cvičení z JČ		1
Výpočetní technika		1
Příprava pokrmů		0
<b>Celkem hodin týdně:</b>	2	3

### Nepovinné předměty

Nepovinným předmětům se vyučuje nad rámec celkové týdenní dotace. Jako nepovinný předmět musí být žákům nabídnut předmět **Náboženství**.

Ve školním roce 2020/2021 se přihlásilo 11 žáků.

- předmět náboženství se vyučuje, pokud se k předmětu v daném školním roce přihlásí alespoň 7 žáků školy
- je nabízen žákům všech ročníků
- vyučování má časovou dotaci 1 hodinu týdně
- je vyučováno podle platných předpisů římskokatolické církve

### Zájmové kroužky

Škola nabízí různé typy vzdělávacích zájmových kroužků podle možností školy a zájmu žáků, které pouze doplňují aktivity Centra volného času Pavučina a mnoha zájmových organizací, které v Hustopečích standardně s dětmi pracují.

Nabídka zájmových kroužků je každý rok aktualizována dle zájmu žáků a možností školy.

Ve školním roce 2020/2021 nebyly realizovány žádné zájmové kroužky z důvodu epidemiologických opatření Covid 19.

Veškerá úhrada za kroužky byla zákonným zástupcům vrácena.

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI

### *Pedagogičtí pracovníci*

#### **Charakteristika pedagogického sboru**

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

- a) **celkové počty a odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů:**

	Fyzické osoby	Průměrný přepočtený počet	Bez kvalifikace
	<b>Celkový počet zaměstnanců</b>	<b>42</b>	<b>36,8</b>
-pedagogičtí pracovníci	24	23,28	1
- z toho asistenti pedagoga	8	5,53	1
- z toho vychovatelé ŠD	4	2,85	0
- nepedagogičtí pracovníci	5	4,64	0
-speciální pedagog	1	0,5	0

- b) **věkové složení pedagogických pracovníků, pedagogičtí pracovníci na MD a RD**

věková skupina, důchodci, MD a RD	učitelé		asistenti pedagoga		vychovatelé	
	Celkem	Z toho muži	Celkem	Z toho muži	Celkem	Z toho muži
do 35 let	4	0	2	0	1	0
35 až 50 let	14	2	5	0	3	0
nad 50 let	6	1	1	0	0	0
<b>počet pedagogických pracovníků celkem</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>průměrný věk pedagogických pracovníků</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>41,5</b>	<b>0</b>
<b>důchodci celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>mateřská a rodičov. dovolená</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ  
PŘIJETÍ DO ŠKOLY, VÝKONY JEDNOTLIVÝCH VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ**

***Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022***

Zápis k povinné školní docházce (PŠD) pro školní rok 2021/22 se uskutečnil dne 14.4.2021, bez přítomnosti dětí ve škole ( z důvodu opatření proti šíření Covid 19).

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na vstupních dveřích do budovy školy.

Rodičovská veřejnost neměla možnost před obdobím zápisu navštívit školu v rámci Dne otevřených dveří , setkání se konalo online v březnu 2021.

Na online setkání byli informováni o cílech a zaměření našeho školního vzdělávacího programu, dle kterého bude realizována výchova a vzdělávání jejich dětí od 1. 9. 2021 a byly jim podány další souhrnné informace o škole.

	<b>Celkem</b>	<b>Z toho dívek</b>
<b>Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé</b>	16	8
<b>Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu</b>	11	5
<b>Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu</b>	1	0
<b>Počet žáků s žádostí o odklad</b>	17	7
<b>Počet zapsaných žáků</b>	<b>27</b>	<b>13</b>
<b>Počet dodatečných odkladů PŠD</b>	0	0

***Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy ve školním roce 2020/2021***

Ve školním roce 2020/2021 bylo do vyšších ročníků přijato 12 žáků.

***Přehled o přijetí žáků na střední školy po ukončení školní docházky***

<b>typ školy</b>	<b>Počet přijatých žáků</b>	
víceleté gymnázium	1/5	
čtyřleté gymnázium	3	
střední odborná škola	19	
střední odborné učiliště	18	
konzervatoř	0	

### **Výsledky přijímacího řízení na střední školy**

Z devátých ročníků vychází 40 žáků.

Z pátého ročníku neodchází na osmileté gymnázium žádní žáci, přijímací zkoušky konalo 5 žáků, přijat byl 1 žák, na gymnázium nenastoupil.

### **Počty žáků školy**

---

#### Počet žáků k datu 30.09.2020

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	2	47	20	27
2.	2	45	24	21
3.	1	24	17	7
4.	2	42	28	14
5.	2	40	22	18
6.	2	45	23	22
7.	2	47	24	23
8.	2	41	20	21
9.	2	41	23	18
Počet žáků		372	201	171

#### Počet žáků k datu 30.06.2021

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	2	46	19	27
2.	2	45	24	21
3.	1	23	16	7
4.	2	42	28	14
5.	2	42	23	19
6.	2	45	23	22
7.	2	46	24	22
8.	2	41	20	21
9.	2	40	22	18
Počet žáků		370	199	171

## Počty žáků ŠD

ŠD	celkem	z toho chlapci	z toho dívky
<b>Stav k 31. 10.2020</b>	93	46	47
<b>Stav k 30. 6. 2021</b>	76	35	41

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s cíly uvedenými v ŠVP s následujícími výsledky:

### *Celkové hodnocení žáků – 1. pololetí*

#### Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Hustopeče, Nádražní  
 Ředitel školy: Mgr. Ivana Matějčková  
 Školní rok: 2020/21  
 Hodnotící období: 1. pololetí 20/21

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
1.A	Mgr. Vladimíra Mačková	1,00	9	14	23	0	23	0	0	23	0	0	444	19,30	0	0,00	444	19,30
1.B	Mgr. Miluše Zálesáková	1,00	10	13	23	0	23	0	0	23	0	0	564	24,52	0	0,00	564	24,52
II.A	Mgr. Jaroslava Sedláčková	1,05	11	11	22	1	21	0	0	22	0	0	595	27,05	2	0,09	597	27,14
II.B	Mgr. Lucie Kaniová	1,00	13	10	23	0	23	0	0	23	0	0	581	25,26	0	0,00	581	25,26
III.A	Mgr. Lenka Slaná	1,07	17	7	24	0	23	1	0	24	0	0	913	38,04	0	0,00	913	38,04
IV.A	Mgr. Jana Pláteníková	1,06	13	9	22	2	20	0	0	22	0	0	331	15,05	0	0,00	331	15,05
IV.B	Mgr. Jaroslava Kostrhounová	1,37	15	6	21	5	15	0	1	21	0	0	664	31,62	0	0,00	664	31,62
V.A	Mgr. Alena Rohrerová	1,33	12	8	20	6	14	0	0	20	0	0	829	41,45	0	0,00	829	41,45
V.B	Mgr. Jitka Česková	1,23	11	10	21	3	18	0	0	21	0	0	751	35,76	0	0,00	751	35,76
VI.A	Mgr. Hana Bednaříková	1,51	12	10	22	13	9	0	0	22	0	0	668	30,36	0	0,00	668	30,36
VI.B	Mgr. Renáta Strohová	1,72	11	12	23	15	8	0	0	23	0	0	895	38,91	28	1,22	923	40,13
VII.A	Mgr. Petra Novotná	1,93	12	11	23	13	8	0	2	23	0	0	1590	69,13	0	0,00	1590	69,13
VII.B	Mgr. Zuzana Vejvančíková	1,53	12	12	24	15	9	0	0	24	0	0	493	20,54	14	0,58	507	21,13
VIII.A	Mgr. Helena Salátová	1,60	10	10	20	12	8	0	0	19	1	0	595	29,75	0	0,00	595	29,75
VIII.B	Mgr. Hana Komosná	1,41	10	11	21	8	13	0	0	21	0	0	624	29,71	0	0,00	624	29,71
IX.A	Mgr. Martin Valný	1,75	11	10	21	12	9	0	0	21	0	0	771	36,71	0	0,00	771	36,71
IX.B	Mgr. Petr Havlín	2,05	11	8	19	16	3	0	0	19	0	0	671	35,32	0	0,00	671	35,32
<b>Celkem</b>		<b>1,39</b>	<b>200</b>	<b>172</b>	<b>372</b>	<b>121</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>371</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11979</b>	<b>32,26</b>	<b>44</b>	<b>0,11</b>	<b>12023</b>	<b>32,38</b>

## Celkové hodnocení žáků – 2. pololetí

### Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Hustopeče, Nádražní  
 Ředitel školy: Mgr. Ivana Matějčková  
 Školní rok: 2020/21  
 Hodnotící období: 2. pololetí 20/21

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
1.A	Mgr. Vladimíra Mačková	1,00	9	14	23	0	23	0	0	23	0	0	223	9,70	0	0,00	223	9,70
1.B	Mgr. Miluše Zálešáková	1,01	10	13	23	0	23	0	0	23	0	0	411	17,87	1	0,04	412	17,91
II.A	Mgr. Jaroslava Sedláčková, Mgr. Miluše Zálešáková, Mgr. Vladimíra Mačková	1,11	11	11	22	2	20	0	0	22	0	0	473	21,50	0	0,00	473	21,50
II.B	Mgr. Lucie Kaniová	1,08	13	10	23	0	23	0	0	23	0	0	343	14,91	0	0,00	343	14,91
III.A	Mgr. Lenka Slaná	1,16	16	7	23	0	22	1	0	23	0	0	560	24,35	0	0,00	560	24,35
IV.A	Mgr., Ph.D Petra Hejkrliková, Mgr. Václav Schejbal	1,16	13	7	20	1	19	0	0	20	0	0	581	29,05	0	0,00	581	29,05
IV.B	Mgr. Jaroslava Kostrhounová	1,42	15	7	22	8	14	0	0	22	0	0	439	19,95	0	0,00	439	19,95
V.A	Mgr. Alena Rohrerová	1,51	12	8	20	7	13	0	0	20	0	0	622	31,10	0	0,00	622	31,10
V.B	Mgr. Jitka Česková	1,31	11	11	22	4	18	0	0	22	0	0	549	24,95	0	0,00	549	24,95
VI.A	Mgr. Hana Bednaříková	1,40	12	10	22	9	13	0	0	22	0	0	545	24,77	0	0,00	545	24,77
VI.B	Mgr. Renáta Strohová	1,75	11	12	23	15	7	1	0	23	0	0	874	38,00	0	0,00	874	38,00
VII.A	Mgr. Petra Novotná	1,91	12	10	22	15	7	0	0	21	1	0	1419	64,50	0	0,00	1419	64,50
VII.B	Mgr. Jana Hrnčířiková, Mgr. Zuzana Vojvančická	1,58	12	12	24	14	10	0	0	23	1	0	414	17,25	10	0,42	424	17,67
VIII.A	Mgr. Helena Salátová, Mgr. Radmila Hiclová	1,69	10	10	20	13	7	0	0	20	0	0	696	34,80	0	0,00	696	34,80
VIII.B	Mgr. Hana Komosná	1,47	10	11	21	9	12	0	0	21	0	0	447	21,29	0	0,00	447	21,29
IX.A	Mgr. Martin Valný	1,95	11	10	21	17	4	0	0	21	0	0	898	42,76	0	0,00	898	42,76
IX.B	Mgr. Petr Havlín	2,03	11	8	19	17	1	0	0	19	0	0	670	35,26	0	0,00	670	35,26
<b>Celkem</b>		<b>1,44</b>	<b>199</b>	<b>171</b>	<b>370</b>	<b>131</b>	<b>236</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>368</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10164</b>	<b>27,77</b>	<b>11</b>	<b>0,03</b>	<b>10175</b>	<b>27,79</b>

Z celkového počtu 4 žáků, kteří na konci 2. pololetí neprospěli, měli 3 žáci právo konat opravnou zkoušku.

1 žák neprospěl- bude opakovat 6.ročník.

### Poznámky k výsledkům hodnocení žáků za 2. pololetí šk. roku 2020/2021:

Vzdělávání probíhalo za zcela mimořádných podmínek, a to téměř po celý školní rok. Pro hodnocení žáků v období distančního vzdělávání byla ředitelkou školy v říjnu r. 2020 nastavena „speciální pravidla“.

Vlastní hodnocení plnilo především funkci motivační. Jeho objektivita se díky domácímu vzdělávání částečně ztrácela. Takto je nutno nahlížet i na závěrečná hodnocení žáků u obou pololetí.

Uváděné hodnoty omluvené absence nelze poměřovat vzhledem k dlouhému distančnímu období za relevantní.

## Výchovná opatření

### 1. pololetí

#### Přehled výchovných opatření školy

ZŠ Hustopeče, Nádražní, 1. pololetí 20/21

Třída	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DRŠ	Snížená známka z chování	Celkem
1.A	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0
II.A	1	16	0	0	0	0	17
II.B	0	0	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0	0	0	0
V.A	0	0	0	0	0	0	0
V.B	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	0	0	0	0	0	0	0
VI.B	0	0	4	2	0	0	6
VII.A	0	0	2	1	0	0	3
VII.B	0	0	2	1	0	0	3
VIII.A	0	0	0	1	0	0	1
VIII.B	0	0	0	0	0	0	0
IX.A	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	0	1	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>

### 2.pololetí

#### Přehled výchovných opatření školy

ZŠ Hustopeče, Nádražní, 2. pololetí 20/21

Třída	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DRŠ	Snížená známka z chování	Celkem
1.A	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	7	0	1	0	0	8
IV.B	0	4	0	1	0	0	5
V.A	0	0	1	4	0	0	5
V.B	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	0	9	0	0	1	0	10
VI.B	0	5	0	0	0	0	5
VII.A	0	7	0	0	0	0	7
VII.B	0	6	2	0	0	0	8
VIII.A	0	4	0	0	0	0	4
VIII.B	0	10	0	0	0	0	10
IX.A	0	1	0	0	0	0	1
IX.B	2	0	0	0	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>65</b>

#### Nástroje vlastního hodnocení výsledků vzdělávání

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována patřičná pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány vlastní testy jednotlivých vyučujících a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika čtvrtletní písemné práce, které připravují jednotlivé předmětové komise. Pravidelnou součástí autoevaluace je také hospitační činnost vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání předmětových komisí a na závěrečné pedagogické radě. Závěry z analýzy jsou využívány při tvorbě plánu na příští

rok.

Externí srovnávací testy (SCIO) ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků jsou využívány v 5 a 9. ročníku.

S výsledky je individuálně pracováno ve všech třídách. Žáci naší školy se pohybují téměř ve všech testech na průměrné až mírně podprůměrné celorepublikové úrovni.

Z vyhodnocených testů lze ale především vyčíst individuální úspěšnost všech konkrétních žáků, což je nejcennější údaj z těchto testů. Navíc lze tyto individuální výsledky porovnávat i za jednotlivé roky, kdy se žáci testování účastnili.

### **Hodnocení výsledků výchovného působení**

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

V dané oblasti využívali žáci, zákonní zástupci a pedagogové poradenské služby výchovné poradkyně, metodičky prevence, speciálního pedagoga a ředitelky školy a která zahrnovala zejména tyto oblasti:

#### **Individuální práci s žáky**

- jednorázové konzultace- řešeny byly osobní nebo rodinné obtíže, potíže s učením, problémy s chováním

Formy práce:

- podpurný rozhovor, podpora efektivního učení, příprava na motivační pohovory střední školy

#### **Práci ve třídách**

- intervence pro podporu pozitivních vztahů ve třídě, ve všech třídách

- sociometrické měření pomocí dotazníků

- řešení problémových situací v třídních kolektivech

- realizace preventivních programů

#### **Konzultace s pedagogy**

- převažovaly konzultace týkající se žáků s výchovnými a osobními problémy

### ***Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci***

#### ***Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami***

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků		individuální vzdělávací plán
PO 1	2		0
PO 2	22		1



PO 3	19		13
PO 4	1		1
<b>celkem</b>	<b>44</b>		<b>15</b>

Ve školním roce 2020/2021 bylo v běžných třídách naší školy (k datu 30. 6. 20) vzděláváno 44 žáků s přiznaným stupněm PO.

15 žáků bylo vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů. Na jejich vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelé, speciální pedagog a zákonní zástupci žáků. Plnění plánů vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonnými zástupci i žáky samotnými.

Vyučující využívali při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a při výchovně-vzdělávací práci s žáky pravidelných konzultací s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny Břeclav a Speciálně pedagogického centra Brno.

Pedagogickou asistenci zajišťovalo 8 asistentek pedagoga. Asistentky pedagoga a vyučující těchto žáků v průběhu celého školního roku dodržovaly doporučená podpůrná opatření stanovené příslušnými školskými poradenskými zařízeními.

Evidenci žáků s SVP vedla školní speciální pedagožka.

Pedagogické intervence byly organizovány vždy podle doporučení ŠPZ.

Nejčastěji byly pedagogické intervence zaměřeny obecně na podporu přípravy na školu Tyto intervence vedli zpravidla třídní učitelé.

Další intervence, které byly zaměřeny na posílení výuky konkrétních předmětů (M, ČJ,Aj)vedli příslušní vyučující.

Předmět speciálně pedagogické péče (SPP) jsme organizovali jako individuální podporu vycházející z doporučení ŠPZ pro konkrétního žáka. Předmět nebyl hodnocen na vysvědčení a probíhal zpravidla v disponibilních hodinách.

### ***Péče o zaostávající a problémové žáky ve školním roce 2021/2022***

V tomto školním roce byla situace se školní docházkou výrazně ovlivněna distanční výukou a problémy s ní spojené. Byla nabízena podpora při řešení nezapojení některých žáků do distanční výuky, realizovaly se konzultace se žáky i rodiči a hledalo se řešení. U několika žáků pomohla individuální podpora od učitelů nebo asistentů pedagoga, několik žáků pracovalo se speciální pedagožkou.

### ***Vzdělávání nadaných žáků ve školním roce 2020/2021***

Ve školním roce 2021/2022 nebyli na škole vzděláváni žádní nadaní žáci dle § 17 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Důvod je skutečnost, že škola neměla v daném školním roce školským poradenským zařízením doporučeného žádného žáka jako mimořádně nadaného.

Vhledem k pandemii se omezila podpora formou soutěží a olympiád.

Kariérové poradenství měla na starosti výchovná poradkyně. Plán práce byl splněn. Některé aktivity však vzhledem k nemožnosti uskutečnění akcí pro veřejnost se neuskutečnily: návštěva ÚP, školou pořádaná burza SŠ. V distančním období využila výchovná poradkyně ke komunikaci se žáky i možnost on-line spojení.

### ***Vzdělávání žáků prostřednictvím nepovinných předmětů ve školním roce 2020/2021***

Ve školním roce 2020/2021 měla škola zařazen v učebním plánu nepovinný předmět Náboženství.

Zapsáno bylo 11 žáků.

### ***Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím srovnávacích testů ve školním roce 2020/2021***

Testování nebylo realizováno z důvodu uzavření škol.(Covid 19)

### ***Výsledky vzdělávání žáků prostřednictvím projektů a dalších činností ve školním roce 2020/2021***

Během školního roku 2020/2021 škola zorganizovala pro žáky následující projekty a další činnosti vztahující se ke vzdělávání:

V průběhu celého školního roku:

- **e Twinning** – dlouhodobý projekt mezinárodní spolupráce prostřednictvím ICT Sprung ins Deutsch- Skok do němčiny.  
<https://www.zs-nadrazni.cz/skola/etwinning/#projekty-tabs%7C1> | projekty-tabs | 1  
Škola získala certifikát Quality label.
- Schoolvision-2021  
<https://www.zs-nadrazni.cz/opet-reprezentujeme-ceskou-republiku-ve-schoolovision-2021/>

Projektové činnosti v jednotlivých měsících byly součástí měsíčních plánů, přehled je uveden v samostatné kapitole.

### ***Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině ve školním roce 2020/2021***

93 zapsaných žáků bylo rozděleno do 4 oddělení k odpolední činnosti a jedno oddělení ranní školní družiny.

Při zájmové činnosti spolupracovaly vychovatelky s třídními učitelkami kmenových tříd a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti - zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí. Při zájmové činnosti vychovatelky vycházely z ročního, měsíčního a týdenního plánu. Organizační záležitosti byly projednávány na poradách s vedením školy.

Do provozu družiny v průběhu celého školního roku zasáhla různá preventivní epidemiologická opatření. Provoz byl několikrát zcela zastaven, často omezen požadavkem tzv. homogenity skupin apod.

V září 2019 bylo vydáno nové organizační opatření ředitelky školy upravující možnosti odchodu ze školní družiny – žáci mohou odcházet ze ŠD domů do 13.30 a poté až po 15.00.

## **ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

### ***Základní údaje o školním poradenském pracovišti***

Prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2020/2021 zajišťována na škole především prostřednictvím školního metodika prevence a výchovného poradce ve spolupráci s ředitelkou školy.

### ***Základní údaje o personálním zabezpečení***

<b>pracovník</b>	<b>počet</b>	<b>kvalifikace, specializace</b>	<b>dosažené vzdělání</b>	<b>věk</b>
výchovný poradce	1	ukončené studium VP dle § 8 Vyhl. č.317/2005 Sb.	VŠ- Čj, Aj	40+
školní metodik prevence	1	Kurzy v rámci DVPP	VŠ- PČ	48

### ***Činnost výchovného poradce ve školním roce 2020/2021***

Výchovný poradce pracoval podle měsíčního plánu, který vycházel z ročního plánu výchovného poradenství a z plánu práce školy. Pravidelně konzultuje a úzce spolupracuje se školním metodikem prevence a ředitelkou školy. Pomáhá při řešení kázeňských a výchovných problémů.

### **Září 2020**

- Proběhla aktualizace informací na webových stránkách školy

- Byla zřízena nástěnka ŠPP, kde byly vyvěšeny informace o členech ŠPP, jejich konzultační hodiny. Slouží ke zveřejňování aktuálních informací hlavně pro vycházející žáky.
- Byly vypracovány IVP. Rodiče i žáci byli seznámeni s IVP.
- V 6. ročnících neproběhly adaptační dny z důvodu opatření v důsledku Covid-19.

## **Říjen 2020**

- Žáci 9. ročníku nemohli navštívit UP v Břeclavi (Covid-19). Žáci dostali Atlas škol, kde si vyhledají potřebné informace o jednotlivých středních školách a učilištích v Jihomoravském kraji. Jsou zde i informace týkající se přijímacího řízení a všechny důležité termíny.
- Žákům 9. ročníků byly průběžně předávány informační letáčky z různých škol.
- Vyhlášeny termíny státních přijímacích zkoušek.

## **Listopad 2020**

- Předány přihlášky ke studiu do oborů s talentovými zkouškami

## **Leden 2020**

Informace k přijímacímu řízení:

- Žáci i rodiče obdrželi podrobný popis průběhu přijímacího řízení
- Předány zápisové lístky
- Předány přihlášky na SŠ a učiliště

## **Únor 2021**

- kontrola přihlášek na SŠ

## **Červen 2020**

### **Umístění vycházejících žáků:**

Z devátých ročníků vychází 40 žáků.

Budou studovat:

gymnázium - 3 žáci

SOŠ - 19 žáků

SOU - 18 žáků

Z pátého ročníku neodchází na osmileté gymnázium žádní žáci.

### **Činnost školního metodika prevence ve školním roce 2020/2021**

Školní metodik prevence naplňoval během školního roku úkoly stanovené v dokumentu „Minimální preventivní program“. Dále pracoval v souladu s koncepčními záměry školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Pravidelně spolupracuje s:

- výchovným poradcem
- vedením školy
- třídními učiteli
- okresním metodikem prevence
- střediskem výchovné péče
- policií ČR
- rodiči

ŠMP každoročně vypracovává „Minimální preventivní program“, ve kterém vychází z vyhodnocení z předcházejícího školního roku. Součástí je také zpracovaný dokument „Program proti šikanování“.

Jednotlivá konkrétní témata prevence byla zapracována do jednotlivých vyučovacích předmětů (zejména výchovy k občanství, výchovy ke zdraví) a do programu třídnických hodin realizovaných třídními učiteli. Minimálně 1 x za měsíc proběhla ve třídách třídnická hodina. ŠMP organizuje besedy, konzultace, programy a zajišťuje informační materiály. Podílí se na spoluorganizaci celoškolských akcí.

V primární prevenci sehrává velmi důležitou roli nabídka programů pro volný čas. Vedle nabídky zájmových kroužků byla v průběhu školního roku pro žáky a někdy i pro rodiče zorganizována řada výjezdů, exkurzí, soutěže a kulturní akce. Výčet některých z nich je uveden v jiných kapitolách této výroční zprávy.

### **Metodik prevence 2020/2021**

Zpracovala:

**Mgr. Jana Hrnčířiková**

školní metodička prevence

<b>Reálná zjištění</b>	Sebepoškození / 2x Náznaky šikany
------------------------	--------------------------------------

<b>nežádoucích jevů</b>	
<b>Neprokázaná podezření nežádoucích jevů</b>	Šikana
<b>Preventivní programy</b>	Adaptační program pro 6. třídy Klima třídy od 5. do 9. třídy Preventivní program ve 3. třídě Setkání s právníkem E-bezpečnost + OSPOD (4. třídy) Učitel v (NE)bezpečí na internetu Podané ruce - programy primární prevence rizikového chování (6. – 8. ročníky)
<b>Využití schránky důvěry</b>	Stížnost na učitele – předáno vedení školy
<b>Zásahy metodika prevence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizace adaptačního programu pro 6. ročníky</li> <li>• Ve vybraných třídách dotazníkové šetření zaměřené na potvrzení/vyvrácení šikany</li> <li>• Dotazníkové šetření - Klima třídy</li> <li>• Konzultace s žákem – sebepoškozování</li> <li>• Konzultace s třídními učiteli – šikana, sebepoškozování</li> </ul>
<b>Vzdělávání metodika prevence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracovní setkání školních metodiků prevence / 2x</li> <li>• Seminář „Dítě na sociální síti a kybershikana“</li> <li>• Legislativa – změny a aktuální informace</li> </ul>

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro školní rok 2020/2021 byl vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“), který stanovuje priority s tím, že jejich realizace bude zabezpečována prostřednictvím institucí poskytujících DVPP.

Aktivita jednotlivých pedagogických pracovníků v oblasti DVPP je vedením školy ročně vyhodnocována a zohledněna finančním ohodnocením.

### Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2020/2021

1. Institucionální vzdělávání	
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, rozšiřující studium</b>	
a) Studium v oblasti pedagogických věd -p. Radmila Vrbová- navazující magisterský program TV-Z - p.Petra Paseková- CCV- vychovatelství	
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>	
a) AP: Renáta Martincová- studium pro Ap, nejpozději únor 2020	
b) Specializovaná činnost	
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>	
Ve školním roce 2020/2021 bylo DVPP orientováno na následující oblasti:	
<b>TEMATICKÁ OBLAST</b>	<b>POČET OSVĚDČENÍ</b>
▪ DVPP dle Šablon II-dokončení	
▪ Interní školení dle výběru	2x rok/osoba
▪ Výběr semináře dle vlastní volby	max 2x/ osoba/ školní rok
<b>Podmínky:</b> Výběr bude uveden v měsíčním plánu po schválení ŘŠ	
Sdílení praxí: neomezeně, v rámci hospitací nebo jednorázových akcí	
<b>2 Samostudium</b> Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických	

pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

<i>Prázdniny</i>	<i>Počet dnů</i>	<i>Samostudium</i>
<i>Podzimní prázdniny</i>	2	<i>Žáci s PO</i>
<i>Vánoční prázdniny</i>	7	<i>TP-soulad s ŠVP</i>
<i>Jednodenní pololetní prázdniny</i>	1	<i>Povinnosti TU</i>
<i>Jarní prázdniny</i>	5	<i>ŠVP-podklady pro aktualizace</i>
<i>Velikonoční prázdniny</i>	1	<i>Pravidla hodnocení</i>
<i>Celkem</i>	6	

Plán DVPP se doplňuje a aktualizuje podle nabídek vzdělávacích center.

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali také formou samostudia, a to převážně studiem odborných publikací z oblasti pedagogických věd a odborných pedagogických časopisů. Velmi oblíbeným zdrojem informací se staly pro naše pedagogy pedagogické internetové portály, k čemuž bylo využíváno ICT zázemí školy.

V době distanční výuky probíhaly webináře směřující k podpoře digitálních kompetencí.

### **ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACÍ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Ve školním roce 2020/2021 byla realizace mimoškolních aktivit pro žáky ovlivněna pandemií Covid 19. přesto některé akce proběhly. Tyto aktivity byly prezentovány prostřednictvím webových stránek školy, Hustopečských listů, HTV a na nástěnce u hlavního vchodu školy.

#### **Zájmové kroužky**

Ve školním roce 2020/2021 nabízela škola žákům tyto zájmové aktivity:

#### **Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2020/2021**

<b>Zájmové kroužky 2020-2021</b>		
<b>Název</b>	<b>ročník</b>	<b>vedoucí</b>
Volejbal	1.-3.	Kateřina Hrušková
Sborový zpěv	1.st	Vladimíra Mačková
Dyslektický kroužek	1.st	Jaroslava Sedláčková
Vaření	4+5	Jitka Češková

Kroužky nebyly realizovány, úplata byla vrácena zákonným zástupcům.

#### **Mimoškolní a volnočasové aktivity školy ve školním roce 2020/2021**

Po celý školní rok platilo doporučení (později již nařízení) MŠMT o zákazu organizování společných akcí, výjezdu škol, pořádání sportovních soutěží, shromažďování osob apod.



nekonal se lyžařský kurz, škola v přírodě, ani zahraniční výjezdy, exkurze, většina naplánovaných vícedenní školních výletů atd.  
Zrušeno bylo každoroční setkání partnerských měst (mělo se konat na Slovensku) sportovní soutěže, recitace, atd.

V průběhu školního roku 2020/2021 žáci absolvovali tyto akce:

### **Září**

Dopravní výchova
Dravci

### **Říjen**

Volby do školního parlamentu
Podzimní tvořivé dílničky
Codeweek - týden kódování
Codeweek - workshopy
Edupraxe
Sběr kaštanů

### **Listopad**

Dušičkový týden
Strašidelná škola

### **Březen**

„Klikuj, běhej, pankuj“

### **Květen**

Čarodějnické učení
--------------------

### **Červen**

Exkurze do Kurdějovského podzemí
Indiánský týden

Turold-geologická exkurze
Focení tříd
Lanové centrum Jungle park Brno
Výlet do H Parku Břeclav
Podyjí - školní výlet
Výlet: Zoo Brno
Výlet: Za historií Brna
Kurdějov - exkurze biotop
Výlet Centrum Eden Vysočina
Třídnické dny
Výlet - rybníky, rozhledna Hustopeče
Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku

### Prezentace školy na soutěžích a olympiádách ve školním roce 2020/2021

Škola se zapojila do soutěží a olympiád s následujícími úspěchy:

Přehled účastníků okresních a krajských kol olympiád a soutěží pro šk. rok 2020/2021

#### Školní kola

Název soutěže	počet účastníků	Počet postupujících
Hledáme mladého chemika	10	2
Evropa ve škole	1.A	1.A
Dějepisná olympiáda	10	3
Olympiáda v ČJ	11	2

### Okresní kola

Název soutěže	Jméno účastníka, ročník	Umístění	Postup
Dějepisná olympiáda	Adámek, Svobodová, Vávrová	do 10. místa	-
Olympiáda v ČJ	Adámek, Klepáčová (9.A)	9. a 11. místo	

### Krajská kola

Název soutěže	Jméno účastníka	Umístění	Postup výše
Evropa ve škole	1.A	1.	ano

### Jiné soutěže

Název soutěže	Jméno účastníka	Umístění	Postup výše
Vícejazyčnost je bohatství	1.A	Titul Výtvarník roku	Ne

## KONTROLY, STÍŽNOSTI

### 1. Město Hustopeče

Zahájení: 9/2020.

Ukončení: 10/2020.

Kontrolované období: 2018 až 2020

Obsah kontroly:

Dodržování vnitřních předpisů, zejména na čerpání a využívání příspěvků zřizovatele.

Závěr: kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

### 2. VZP

Zahájení: 10/2020.

Ukončení: 11/2020.

Kontrolované období: 2017 až 2020

Obsah kontroly:

Odvody zdravotního pojištění

Závěr: kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

### 3. Česká školní inspekce

- Zahájení: duben 2021 – online – pohovor s ředitelkou školy.

### 4. Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně

Termín konání: 29. 4. 2021

Obsah kontroly: mimořádné opatření MZ ( dodržování předepsaných protiepidemických opatření – testování, roušky apod. )

Závěr: kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

## 2) Stížnosti:

V průběhu školního roku bylo ze strany zákonných zástupců podáno ředitelce školy několik stížností, spíše individuálních podnětů, týkajících se zejména:

- vedení výuky v období distančního vzdělávání.
- uplatnění školních „mimořádných pravidel“

Podněty byly vždy řádně a bezprodlení řešeny ředitelkou školy.

## **Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2020– 31.12.2020**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- |  |   |
|--|---|
| a) Celkový počet písemných žádostí o informace:  | 0 |
| b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:                    | 0 |
| c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:                                     | 0 |

### Další informace vztahující se k uplatnění zákona :

V průběhu roku 2020 zaměstnanci školy poskytli ústní a telefonické informace osobám, zákonným zástupcům a jiné, které se na školu obrátily v souvislosti s výchovou a vzděláváním. ZŠ Hustopeče, Nádražní 4 pravidelně informuje o svém dění v žákovských knížkách, prostřednictvím venkovních vývěsek ZŠ Hustopeče, Nádražní 4, webových stránek školy, příspěvků do Hustopečských listů, pravidelnými konzultačními hodinami pro rodiče a jiné.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Výsledky hospodaření školy v kalendářním roce 2020 (uzavřený rok)

#### *Dotace ze státního rozpočtu a její vyúčtování za rok 2020*

Číslo organizace: 4220

### Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2020	Čerpáno k 31.12.2020	Vratka při finančním vypořádání
a	b	1	2	3 = 1 - 2
	<b>A.1. Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>23 803 874,00</b>	<b>23 803 874,00</b>	<b>0,00</b>
<b>33353</b>	<b>Přímé výdaje na vzdělávání</b>	<b>23 803 874,00</b>	<b>23 803 874,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom platy <i>závazný ukazatel</i>	16 829 648,00	16 829 648,00	0,00
	OON <i>závazný ukazatel</i>	33 400,00	33 400,00	0,00
	zákonné odvody <i>orientační ukazatel</i>	5 699 715,00	5 688 388,00	11 327,00
	FKSP <i>orientační ukazatel</i>	336 593,00	340 022,58	-3 429,58
	ONIV <i>orientační ukazatel</i>	904 518,00	912 415,42	-7 897,42

Vysvětlivky:

slopec 1 - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce

slopec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31.12.2020

slopec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 minus sloupec 2

**Potvrzujeme, že originály dokladů k čerpání jednotlivých dotací jsou uloženy v naší organizaci.**

**Projekty:**

Šablony II : „ Personální podpora ZŠ Hustopeče, Nádražní 4“

číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003308

Dotace celkem: 855 330 Kč

Čerpáno: 855 330 Kč

**Dotace zřizovatele a její zúčtování za rok 2020****Rozbor příspěvku zřizovatele ZŠ Nádražní**

SÚ	Základní škola Hustopeče, Nádražní 4	2020
	<b>Příspěvek města Hustopeče</b>	<b>2 426 000</b>
672	• na energie a odpisy	1 155 000
672	• na žáky - počet	1 271 000
672	• <i>výše příspěvku na 1 žáka</i>	<b>3 407</b>
431	<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	
	• HV hlavní činnost	41 761
	• HV doplňková činnost	22 752

**Rozbor použití příspěvku zřizovatele na žáky v ZŠ Nádražní**

SÚ	Název účtu	2020
501	Spotřeba materiálu	356 912
511	Opravy a udržování	199 915
528	Ochranné pracovní pomůcky	19 968
518	Ostatní služby	265 981
538	ÚP – plnění podílu osob se ZPS	0
549	Pojistné budov a rizik	80 509
558	Nákup DDHM	358 696
649	Respirátory-zaměstnanci	19 968

## Rozbor příspěvku zřizovatele na energie a odpisy ZŠ Nádražní

SÚ	Název účtu	2020
502	Spotřeba energie - elektřina	178 950
502	Spotřeba energie - plyn	482 573
502	Spotřeba energie - voda	105 080
502	<b>502 - Spotřeba energie</b>	<b>766 604</b>
551	<b>551 - Odpisy dlouhodobého majetku</b>	355 000
5xx	<b>Celkem účet 502 + 551</b>	<b>1 121 604</b>
672	<b>Příspěvek na energie a odpisy</b>	<b>1 155 000</b>
	Zůstatek příspěvku na energie a odpisy	<b>33 396</b>

### *Tvorba rezervního fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření ZŠ Nádražní*

SÚ	Rezervní fond	2020
413	Rezervní fond k 1. 1.2020	170 851
413	Tvorba RF ze zlepšeného VH	0 (covid 19, bez pronájmů TV)
413	Rezervní fond k 31.12.2020	170 851

## ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2020/2021 byl od svého počátku výrazně ovlivněn ze strany státních úřadů (MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví, Vláda ČR) různými preventivními opatřeními, které měly prioritně sloužit k ochraně obyvatelstva a prevenci rozšíření onemocnění COVID-19. Veškerá tato opatření v různých podobách trvala po celý školní rok a ve svém výsledku měla vždy restriktivní dopad na průběh vzdělávání a celkový chod školy.

Během školního roku obdrželo vedení školy z Ministerstva školství několik desítek metodických pokynů k zabezpečení vzdělávání a hodnocení žáků a taktéž závazné pokyny k organizaci chodu škol a jejich součástí. Ty byly průběžně rozpracovávány pro potřeby žáků, zákonných zástupců a veřejnosti. Taktéž i pro pedagogy i ostatní pracovníky školy. Za školní rok 2020/21 se jednalo o mnoho písemných materiálů upřesňujících organizaci vzdělávání a vlastní chod školy. Materiály, které škola obdržela od ministerstva školství a interních dokumentů, vedení školy zpracovalo, a poté škola předávala prostřednictvím webových stránek a edookitu rodičovské veřejnosti a žákům.

Nutno podotknout, že mnohé závazné pokyny byly z ministerstva školství zasílány často až na poslední chvíli a jejich následné konkrétní rozpracování se k žákům, rodičům a veřejnosti někdy dostávalo skutečně „na hraně“.

Obsah některých centrálně vydaných dokumentů budil u rodičovské veřejnosti i pedagogů údiv, mnohdy i nepochopení, což však neznamenal jejich naplňování ze strany školy.

Jediné osobní setkání se zákonnými zástupci žáků se odehrálo v září u příležitosti konání prvních třídních schůzek. Ostatní konzultace byly poskytovány online.

Úkoly, které jsme si ve výchovně vzdělávací práci pro školní rok 2020/2021 stanovili, se nám nepodařilo, z důvodů pandemie nemoci Covid-19 splnit. Od 4. října 2020 jsme byli nuceni přejít na distanční způsob výuky, který trval s krátkými přetržkami do 24. května 2021.

Věnovali jsme se přípravě žáků na přijímací zkoušky, snažili jsme se věnovat pozornost jazykové přípravě, online soutěžím a optimalizovat způsob distančního vzdělávání.

Z prostředků OP VVV jsme dokončili projekt Šablony II a zahájili realizaci projektu Šablony III.

Na základě těchto skutečností hodnotím školní rok 2020/2021 po všech stránkách pro všechny velmi náročný. Dlouhodobé koncepční a výchovně vzdělávací cíle školy bude nutné aktualizovat o nové formy a metody pedagogické práce.

#### **podpis a razítko ředitele školy**

#### **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána:**

12. 10. 2021	projednáno v pedagogické radě pedagogických pracovníků
.....	schváleno ve školské radě
12. 10. 2021	projednáno na poradě provozních pracovníků